**1-сыныпқа арналған қалыптастырушы
бағалау бойынша тапсырмалар жинағы
(сауаташу)**

Аталған тапсырмалар жинағы мұғалімге 1-сынып білім алушыларына «Сауат ашу» пәні бойынша қалыптастырушы бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Жинақ тапсырмалары оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының негізінде дайындалған.
Бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар мұғалімнің ұқсас
тапсырмаларды құрастыруына, іріктеуіне, білім алушылардың оқу мақсаттарына жету бойынша сындарлы (конструктивті) кері байланыс беруіне көмектесетін үлгілер болыптабылады. Жинақта ұсынылатын
сипаттама білім алушылардың қажеттіліктері мен
мүмкіндіктерін есепке ала отырып, тапсырмаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізуге, бейімдеуге мүмкіндік береді.
Жинақ бастауыш сынып мұғалімдеріне, әдіскерлерге, критериалды бағалау бойынша өңірлік, мектеп үйлестірушілеріне арналған.

**Ортақ тақырып: «Менің отбасым және достарым»
«Бізді қоршаған әлем»**

**Бөлім «Жазылым»**

 **Оқу мақсаты:** 1.3.9.1 Әріп пен дыбысты ажырата білу,

дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін ескере отырып, сөздерді дұрыс жазу/көшіру
**Ойлау дағдыларының деңгейі:**Қолдану

**Бағалау критерийі:**Білім алушы
- Сөздерді буынға бөледі
- Сөздерді каллиграфиялық талаптарға сай жазады
- Сөздермен сөйлем құрайды
 **Тапсырма**
1.Теңізші, әуен, қайық сөздерін буынға бөл.
2.Осы сөздердіқатыстырып, сөйлемқұра.
-------------------------------------------------------------------------------- -------------------------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------- ----------------------------------------------------------
**Дескриптор:**Білім алушы
- жазу жолын сақтайды;
- сөздісауатты, көркем жазады.
- сөздерді буынға дұрыс бөледі
- сөйлемді дұрыс құрастырады
- келесі сөйлемді бас әріппен бастап жазады

**Бөлім «Жазылым»**
**Оқу мақсаты:** 1.3.9.3 Бас әріптен жазылатын сөздерді (адамдардың есімдерін,жер-су аттарын, үй жануарларына берілген атауларды) дұрыс жаза білу.
**Ойлау дағдыларыныңдеңгейі:**Қолдану

**Бағалау критерийі:**Білім алушы
- Кісі және жер-су аттарын, үй жануарларына берілген атауларды дұрыс жазады

**Тапсырма**
1.Бас әріптен басталатын сөздерді көшіріп жаз.
сырдария, алмұрт,асан, мектеп,жайық,мұғалім,атырау,қаламсап,дария,адам, ақтөс, күшік.
----------------------------------------------------------------------- ----------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
2. Кісініңаты-жөндерініңастынсыз.

**Ғарышкер**

Ғарышқа ұшқан адамды ғарышкер дейді.Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері. ТоқтарӘубәкіров – батылтұлға. ТалғатМұсабаев – әуекемесінмеңгергендарындыадам.МеніңінілерімБауыржан мен Ілияс та ғарышкерболудыармандайды.
**Дескриптор:**Білімалушы
- сөздісауатты, көркемжазады.
- бас әріппенжазылатынсөздердідұрысжазады

**Ортақтақырып: «Меніңотбасымжәнедостарым»
«Біздіқоршағанәлем»**

Бөлім «Тыңдалымжәнеайтылым»
Оқумақсаты: 1.3.3.1 Мұғалімкөмегіменмәтінгесуреттер, сызбаларарқылыжоспар
құрып, оғанат (тақырып) қояды
ОйлаудағдыларыныңБілужәнетүсіну
деңгейі: Қолдану

Бағалаукритерийі: Білімалушы
- Оқиғаныңретінанықтайды.
- Мәтінніңмазмұнынжүйелібаяндайды.
- Мәтінгеатқояды

Тапсырма
1. Мәтінмазмұнынтолықтыржәнеатқой.
Жаңбыр........................ тұр.Аялдамаорындығындақария....................... . Троллейбус
............................ ......................... таяғын ұмытып, көлікке ұмтылды. Мұны Аян байқап қалды. Ол........................алып қарияға берді.Атай оған......................... айтты.

2**. Мәтінденешесөйлем?**
Дескриптор: Білім алушы
- Мәтінді оқиғаның ретіне қарай сөздермен толықтырады
- Мәтінге ат қояды
- Мәтін неше сөйлемнен тұратынын анықтайды

**Бөлімше 1.7 «Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту»**
**Оқу мақсаты:** 1.1.7.1. Тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру
(ұнайды/ ұнамайды).

**Ойлау дағдыларының деңгейі:** Қолдану Бағалау
**Бағалау критерийі:** Білім алушы
¬ Мәтінге қатысты пікірін айтады.
¬ Өз көзқарасын түсіндіреді.
**Тапсырма**
Мәтінді мұқият тыңдаңыз. Сұрақтарға жауап беріңіз.
Көйлек жуу. Менiң қуыршағым бар. Оның аты – Айсұлу. Айсұлудың көйлектерi көп.Көйлектерi бәрi әдемi. Бiрақ тез кiрлейдi. Оны жиi жуу керек. Мен кiр жууды анамнан үйрендiм. Айсұлудың ұлттық киiмi де бар. Қуыршағымның шашы ұзын. Мен шашын тараймын, жуамын.

• Мәтін кім/не не туралы?
• Айсұлудың көйлектері қандай?
• Айсұлудың тағы қандай көйлектері бар?
Мәтін сізге ұнады ма, ұнамады ма? Неліктен?

**Дескриптор: Білім алушы**
- мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;
- мәтінге қатысты көзқарасын айтады;
- өз ойын түсіндіреді.